



САМПСОНИЕВСКИЙ ВЕСТНИК

№12 (851) 2021
04.10.2021

ГАЗЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА САМПСОНИЕВСКОЕ



1 октября — Международный день пожилых людей.

Уважаемые жители муниципального образования Сампсониевское. Примите поздравления с Международным днем пожилого человека!

1 октября весь мир отмечает День пожилого человека. В этот день мы хотим напомнить о неразрывной связи времен и поколений. Еще раз сказать о том, насколько важно проявлять уважение к старшим, поскольку это является одной из главных ценностей прогрессивного общества. Пожилые — означает мудрый, многое знающий и умеющий, человек с огромным опытом жизни и багажом знаний, которым он может поделиться.

Наши бабушки и дедушки, ветераны войны, ветераны труда, пенсионеры хранят моральные ценности и традиции, являются опорой и верными помощниками для детей и внуков.

Желаю Вам крепкого здоровья, чтобы рядом всегда были люди, с кем вы сможете поделиться своей житейской мудростью.

27 сентября — День воспитателя и всех дошкольных работников в России.

Уважаемые воспитатели и работники детских садов муниципального образования Сампсониевское! Поздравляю вас с профессиональным праздником — Днем воспитателя и всех дошкольных работников!

В этот день мы искренне благодарим вас за вашу заботу и внимание к нашим детям. Мы ценим вашу любовь к своей профессии, ведь быть воспитателем — это нелегкий труд.

Воспитатель первый человек после родителей, бабушки и дедушки, который помогает ребенку развивать свои способности и закладывает основу их характера. Отдавая тепло своих сердец, вы создаете фундамент личности ребенка, с которым он пойдет дальше по жизни. Будущее наших детей во многом зависит от вашей мудрости и внимания к каждому ребенку. Спасибо вам, что делаете первые годы жизни дошколят познавательными, яркими и увлекательными!

От всего сердца желаю всем воспитателям и дошкольным работникам крепкого здоровья, любви воспитанников и уважения их родителей, вдохновения, радости, счастья и благополучия в семьях!

Глава муниципального образования Мария Рыбчак

ДОРОГИЕ НАШИ ЮБИЛЯРЫ!

По доброй и теплой традиции в июне, июле и августе представители муниципального образования поздравили юбиляров, проживающих на территории нашего округа

75 лет

Симоненко Тамара Борисовна
Лури Наталия Николаевна
Бугаева Любовь Николаевна
Рагоза Ирина Леонидовна
Бармашов Василий Александрович

80 лет

Гутова Альбина Федоровна
Симоновская Светлана Георгиевна
Шулецкий Юрий Павлович
Иванова Александра Николаевна
Иванская Тамара Васильевна

85 лет

Сараева Эльвира Михайловна
Трофимова Альбина Дмитриевна
Степанова Лидия Вениаминовна

90 лет

Дмитриева Валентина Григорьевна
Антонова Галина Николаевна
Мартынова Аза Александровна
Антонова Галина Николаевна

91 год

Горбунов Павел Иванович

92 года

Соловьев Михаил Иванович

95 лет

Николаевская Нина Ивановна

96 лет

Кучерова Нина Тимофеевна

100 лет

Осипова Людмила Васильевна



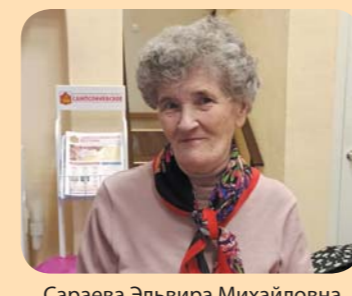
Симоненко Тамара Борисовна



Гутова Альбина Федоровна



Симоновская Светлана Георгиевна



Сараева Эльвира Михайловна



Дмитриева Валентина Григорьевна



Дорогие юбиляры! Желаем Вам крепкого здоровья, благополучия, любви и заботы семьи, уважения окружающих, теплых встреч с близкими людьми!

ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ ЛЮДИ ОКРУГА

ОСИПОВА ЛЮДМИЛА ВАСИЛЬЕВНА

10 СЕНТЯБРЯ ЛЮДМИЛА ВАСИЛЬЕВНА ОТМЕТИЛА СВОЙ 100-ЛЕТНИЙ ЮБИЛЕЙ!

Осипова (Карташева) Людмила Васильевна родилась 10 сентября 1921 года в деревне Рожново Ярославской области. В 1930 году семья переехала в Ленинград. В апреле была эвакуирована по Дороге Жизни, а в октябре 1943 года призвана в ряды Красной армии. Проходила службу зенитчицей в 46-м Зенитно-пулемётном полку, но позднее была переведена в штаб на должность связиста.

После войны работала на Центральном телеграфе, а затем 20 лет в Педиатрическом институте.

Награждена орденом Отечественной войны 2-й степени и медалями.

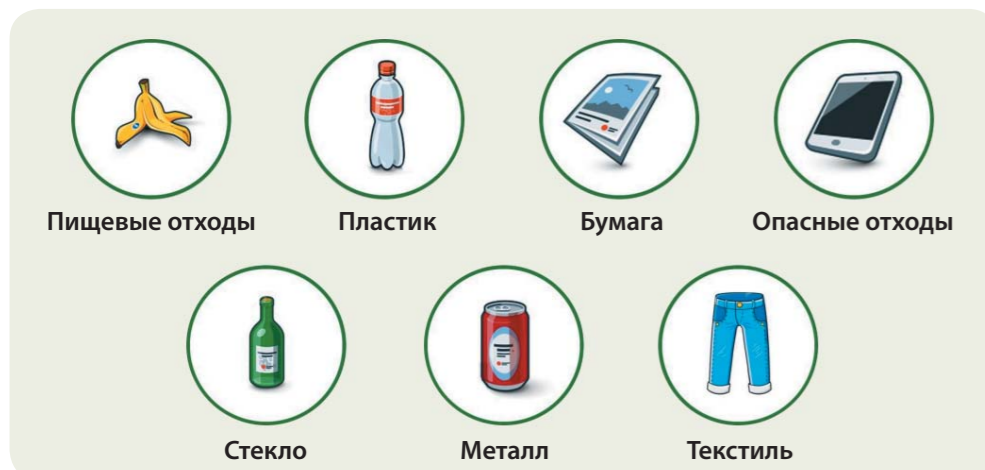


От всей души желаем Людмиле Васильевне крепкого здоровья, заботы семьи и теплых встреч с близкими людьми!



Раздельный сбор мусора в Санкт-Петербурге

Виды бытовых отходов



Разделяй и используй



Весь мусор делится на безопасный и опасный.

К безопасному мусору можно отнести пищевые отходы, картон и бумагу, садовый мусор (древесину, листья), целлофан (не путать с полиэтиленом). Эти отходы во время разложения не отравляют воду и почву, не опасны для человека, животных и растений. Кроме того, органический мусор приносит пользу, ведь он пригоден для производства удобрений. Из него изготавливают новую продукцию.

Из макулатуры производят туалетную бумагу и упаковку, из пластиковых бутылок изготавливают теплые куртки, а также используют для производства автомобильных дорог. Стекло, бутылки и банки направляют на стекольные заводы и используют для производства новой тары и посуды. Одежду сортируют и направляют на переработку.

Опасные отходы токсичны.

Попавшая на полигон вместе с обычным мусором, она отравляет землю и водные источники в радиусе нескольких десятков километров.

Благотворительные контейнеры

ГДЕ МОЖНО СДАТЬ ОДЕЖДУ

- ул. Академика Лебедева, дом 31
- Большой Сампсониевский пр., д. 61, к. 2 (в коворкинге «GrowUp»)
- ул. Капитана Воронина, дом 13 (рядом с ТВЦ «Евразия»)
- Полустровский пр., д. 84 (ТК «Европолис»)

ЧТО БУДЕТ ПОЛЕЗНЫМ:

- Чистая, не рваная одежда по сезону: с 1 – марта весенние и летние вещи (лёгкие куртки и обувь, платья, майки), с 1 сентября – осеннюю верхнюю одежду и обувь, с 1 октября – зимнюю верхнюю одежду и обувь, тёплые вещи.
- Обувь в хорошем состоянии, пригодная для носки.



- Сумки, рюкзаки, чемоданы в хорошем состоянии.
- Детская одежда (по сезону) и любые детские мягкие игрушки в исправном состоянии.
- Книги (классическая литература, современные стихи, проза не бульварного типа).
- ПЕРЕРАБОТКА: непригодные для ношения вещи с преобладанием натуральной ткани в составе (лён, хлопок, шерсть, шёлк) отправляются на переработку.

ОБЩИЕ СОВЕТЫ:

- При пользовании контейнером укладывайте вещи в пакеты так, чтобы они не вывалились при выемке пакетов.
- Сдавайте обувь без коробок.
- Не отдавайте вещи сомнительным людям около контейнеров.
- Если вы уверены, что часть того, что вы сдаёте, в плохом состоянии и должно отправиться на переработку – подпишите пакет.

КУДА СДАВАТЬ ОПАСНЫЕ ОТХОДЫ (БАТАРЕЙКИ):

В экобоксы население Санкт-Петербурга может сдать следующие виды опасных отходов:

- ✓ энергосберегающие компактные ртуть-содержащие лампы;
- ✓ термометры медицинские ртутные и прочие ртутные приборы;
- ✓ батарейки и аккумуляторы малогабаритные в том числе от ноутбуков.

АДРЕСА ЭКОБОКСОВ:

- Лесной пр., дом 37, корп. 5
- Лесной пр., дом 59, корп. 7
- Большой Сампсониевский пр., д. 92
- Полустровский пр., дом 84 (ТК «Европолис», магазин М.Видео)

Родителям о правилах дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать правила дорожного движения, но и с самого раннего возраста учить их следить за ситуацией на дороге и ориентироваться!

УЧИТЕ РЕБЕНКА СМОТРЕТЬ

При переходе дороги с ребенком остановитесь, приучите ребенка осматривать обстановку на дороге.

Обратите особое внимание на стоящие автомобили, деревья или кустарники, закрывающие обзор.



ЗЕЛЕНый — ИДИ!

Научите ребенка переходить дорогу только на зеленый сигнал пешеходного светофора, исключительно по пешеходным переходам!

Не посылайте ребенка переходить дорогу впереди вас, этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам!

УЧИТЕ РЕБЕНКА ОЦЕНИВАТЬ НАПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ МАШИНЫ

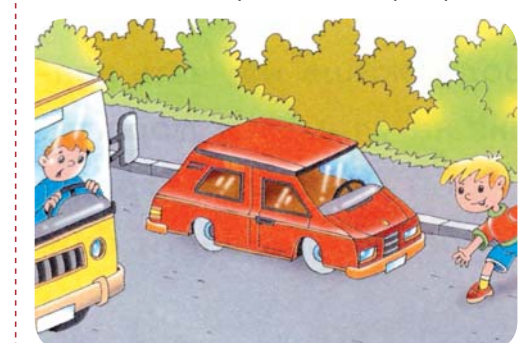
Расскажите ребенку о сигналах указателя поворота автомобиля.

Научите определять транспортное средство, готовящееся к повороту.



ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Не разрешайте ребенку переходить дорогу из-за стоящих автомобилей, задерживаясь или останавливаясь на проезжей части при переходе.



Знайте, что самостоятельно выходить детям дошкольного возраста на проезжую часть без взрослых очень опасно!

Переходите проезжую часть только в соответствии с правилами дорожного движения.

Вы являетесь примером для своих детей!

Ваш ребенок — пассажир!

При посадке в автомобиль обязательно пристегнитесь ремнем безопасности. Ребенок берет с вас пример. **Перевозка детей на заднем сиденье до 7 лет** осуществляется в автокресле.



С 7 до 11 лет на заднем сиденье можно использовать как автокресло, бустер, так и обычный ремень безопасности.

Перевозка детей до 12-ти лет на переднем сиденье возможна исключительно при использовании специального удерживающего устройства: автокресла, автолюльки или бустера.

Применение треугольного адаптера при перевозке ребенка не рекомендуется.

Перевозка детей до 12 лет **на заднем сиденье мотоцикла запрещена.**

Административная ответственность. За нарушение правил перевозки детей положен штраф: додителя – 3 тыс. руб. Владельцу автобуса или перевозчику – 100 тыс. руб. (п.3 ст. 12.23 КоАП).

Соблюдайте правила дорожного движения при вождении автомобиля!

Создайте максимально безопасные условия поездки ребенка в автомобиле!

Ваш ребенок – водитель!

✓ Ребенку-велосипедисту до 14 лет выезжать на проезжую часть нельзя. Можно передвигаться только по пешеходным, велосипедным, велопешеходным дорожкам или в пределах пешеходных зон.

✓ Ребенок должен использовать шлем, налокотники, наколенники.

✓ Пешеходный переход переезжать на велосипеде нельзя! По переходу можно переходить только пешком, ведя рядом велосипед.

✓ При движении велосипедиста старше 14 лет по проезжей части необходимо соблюдать правила дорожного движения, знать и использоваться правила маневрирования.

✓ Управлять мото- и автотехникой ребенок может ТОЛЬКО ПОСЛЕ ОБУЧЕНИЯ В АВТОШКОЛЕ и получения специального права на управление.

ГУЛЯЕМ ПО МУНИЦИПАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Александр-Мариинский детский приют Ивана Базилевского (Большой Сампсониевский проспект, 34)

Приют был основан в 1841 году на средства императорской семьи и был назван Александр-Мариинским в честь Государя Наследника Цесаревича Александра Николаевича (будущего императора Александра II) и его невесты (позднее супруги) Марии Александровны. Первоначально приют размещался в нанятом помещении,

а в 1852 году для него построили деревянный дом.

Предназначен приют был для бедных детей, родители которых работали и не могли уделять им необходимого внимания. Дети не жили в приюте, а приходили в него утром и оставались до вечера. Приют пользовался большой популярностью.

С 1860 года попечителем приюта стал известный благотворитель – действительный советник Иван Федорович Базилевский. К тому времени приют обветшал и попечитель пожелал построить новое здание. Так в 1882 году был выстроен каменный двухэтажный с подвальным помещением дом, в который был переведен приют.



С 1878 года приют взял на свое попечение сын покойного Ивана Федоровича – титулярный советник Федор Иванович Базилевский. По примеру отца он продолжал отпускать по 2300 рублей на содержание приюта, сверх того платил жалование учителям, производил ежегодный ремонт приюта и оплачивал все другие его расходы.

При щедрой благотворительности увеличилось число призреваемых детей до 180 человек и кроме первоначальной грамоты их стали обучать шитью, вышиванию, переплетному ремеслу и пению.

В начале XX века городской Попечительский совет, в ведении которого находилось более 100 детских при-

ютов, принял решение объединить с благополучным учреждением Ивана Базилевского пришедший в упадок «сиротский приют в память 19 февраля 1861 года».

После октябрьской революции 1917 года приют был закрыт, позднее в его здании разместилась школа. Говоря о благотворительности, следует заметить, что первое благотворительное заведение в Петербурге появилось на Выборгской стороне (по-видимому, в начале 1710-х годов).

В 1990 году была открыта Санкт-Петербургская Медицинская Гимназия и функционирует до сих пор.

Материал из книги «Путешествие по Выборгской стороне»

НОВОСТИ БЛАГОУСТРОЙСТВА

Ремонт детских и спортивных площадок

Муниципальное образование продолжает работы по ремонту детского и спортивного оборудования, а также работы по покраске элементов, расположенных на детских и спортивных площадках.

Работы были выполнены по следующим адресам:

- ✓ улица Смолячкова, дом 14, к. 3
- ✓ Большая Сампсониевский пр., дом 79
- ✓ улица Харченко, дом 11
- ✓ Сахарный переулок, дом 2, к. 35
- ✓ Лесной проспект, дом 32
- ✓ Выборгская улица, дом 4

ул. Харченко, дом 11



ул. Смолячкова, дом 14, корпус 3



ул. Смолячкова, дом 14, корпус 3



27 сентября — День воспитателя и всех дошкольных работников

Получая дошкольное образование, дети учатся развивать свои способности, социализируются, также в садике закладывается их характер. Во многом это происходит благодаря воспитателям и другим работникам дошкольного образования – учителям-дефектологам, учителям-логопедам, педагогам-психологам. Виктория Евгеньевна Виноградова – учитель-дефектолог детского сада № 29 комбинированного вида Выборгского района рассказала нам о своей профессии.

— Виктория Евгеньевна, сколько лет Вы уже в этой профессии?

Мое первое образование – педагог-психолог, потом я переучилась на учителя-дефектолога. И с 1996 года работаю с детьми с комплексным нарушением развития, занимаюсь коррекцией познавательной и речевой деятельности, поведения детей. Также в садике мы социализируем детей, чтобы они умели включаться в общество.

— Что вас привлекает и привлекает до сих пор в вашей профессии?

Что привлекало на тот момент не знаю. Была молодая девочка, получила образование и решила, что надо работать. Сейчас привлекает то, что даже вот с такими тяжелыми детьми как наши, да и с обычными тоже, ты видишь результат, видишь, что у тебя получилось, что ты смог это сделать – вот это для меня является самым главным. А когда дети выходят от нас в школу и умеют учиться, выполнять задания – это самая высокая оценка, какая может быть, это вообще бальзам на душу.

— Дети приходят к Вам с проблемами, а Вы за время обучения их исправляете?

Мы стараемся. Вы сами понимаете, что у кого-то хорошо получается, у кого-то – среднее, у кого-то – не очень, но динамика все-таки есть у всех. В саду дети находятся целый день, они гуляют, кушают, занимаются, танцуют, развиваются. Наши дети не остаются оторванными от общества, у нас все праздники проходят вместе. Обычные детки видят, что есть другие дети – таким образом воспитывается толерантное отно-

шение и принятие друг друга. Я считаю, что это очень важно. Сначала дети пугаются, потому что дети с нарушениями могут закричать или побегать, а потом уже сами могут взять за руку, сказать, что не надо так делать.

— Что делать, если детки между собой не ладят, не слушаются?

Это всегда разбор ситуации. Сначала никто ничего не говорит, просто предлагаешь ребенку другую игру, отводишь его, чтобы не возникло конфликта. Потом мы эту ситуацию начинаем проигрывать. Спрашиваем, почему ты сделал так? И показываем, как можно было из этой си-



туации выйти. У нас есть хорошие помощники – это игрушки. С ними все наглядно показываем, разбираем. Потом ситуацию обязательно проигрываем еще раз, чтобы это закрепилось. Очень часто запоминается плохое, а хорошее надо очень долго отработать. Поэтому приходится несколько раз возвращаться к одному и тому же.

— Сегодня дети активно используют гаджеты, как Вы к этому относитесь?

Я активный противник свободного и бесконтрольного использования гаджетов и пытаюсь родителям объяснить, почему это вредит здоровью детей. Я не за то, чтобы их не было совсем. Но использование гаджета должно преследовать определенную цель. У нас есть дети, которые не говорят, и электронное устройство выступает как средство общения. Есть специальная программа, с ее помощью мы начинаем общаться и выстраивать коммуникацию. Я ее использую, но буквально 3-5 минут, потом убираю, и мы начинаем заниматься нашими обычными карточками, книжками, игрушками.

Развивающие программы на звуки, на формы – это очень хорошо, потому что без современных технологий все равно никуда. Но все должно быть по времени и для определенной цели. А не одна, вторая, третья, четвертая игрушка, и получается калейдоскоп. Игры должны быть более спокойные, чтобы нервная система не возбуждалась, потому что она не способна это выдержать. Необходимо соблюдать четкую регламентацию, особенно для детей с проблемами.

— Возвращаясь к вашему профессиональному празднику, как Вы считаете, каким должен быть педагог дошкольного образования? Какими личностными качествами должен обладать?

Это человек, который должен понимать и принимать детей в зависимости от их возраста и, как в наших группах, состояния. Тут самое главное, что их не надо переделывать и ломать, надо воспринимать такими, какие есть. Если ты так воспринимаешь ребенка, то ты к этой профессии готов. Я, наверно, тоже не сразу к этому пришла. Вспоминаю, как мы раньше детям все-таки

диктовали, а сейчас мы предлагаем, договариваемся. Если ты видишь, что сейчас ребенок не может, в силу своего здоровья или психического состояния что-то сделать, то надо ему предложить что-нибудь другое. Надо уметь лавировать так, чтобы ребенку было комфортно. Но все же дети еще маленькие, иногда следует показать как это должно быть, чтобы не вредило их жизни и здоровью.

— Есть ли советы начинающим педагогам и тем, кто собирается учиться на коррекционные профессии?

Конечно, не каждый сможет работать в этой профессии, особенно в дефектологии. Здесь вообще очень мало людей остается. Надо быть очень чутким, если ты не можешь, то у тебя не получится. Ребенок с нарушениями тебя либо воспринимает, либо всячески будет показывать, что он не настроен с тобой общаться и взаимодействовать.

Не надо сразу заходить и начинать устанавливать свои правила и нормы. Сначала ты смотришь, наблюдаешь, разбираешься, что происходит и, только после этого начинаешь работать.

Всегда надо стремиться узнавать что-то новое, потому что все не стоит на месте, есть новые технологии, надо пытаться их тоже применять, не бояться внедрять что-то новое. Но и не забывать про классику, которую у нас никто не отменял.

— Что бы Вы пожелали коллегам в День воспитателя и дошкольного работника?

Я всем желаю только здоровья и спокойствия – это самое главное. Потому что будет здоровье – будет все остальное. Большой плюс нашей работы, что нас окружают маленькие дети, которых мы учим новому, и благодаря этому, они становятся более раскрепощенными, открытыми, у них появляется уверенность в собственных силах и возможностях. Мы делаем мир детей ярким и интересным.

Пожелания коллегам – пусть каждый день приносит улыбки и приятные впечатления! Всем успехов, добра, мира и позитива.

П Е Н С И О Н Н Ы Й Ф О Н Д И Н Ф О Р М И Р У Е Т

Отделение ПФР по Санкт-Петербургу и Ленинградской области напоминает, что до 1 октября федеральные льготники, имеющие право на получение набора социальных услуг, могут подать соответствующее заявление об изменении способа его получения.

Федеральный льготник имеет право выбора – получать социальные услуги в натуральной форме или отказаться от их предоставления с 1 января 2022 года в пользу денежного эквивалента. Допускается отказ от полного набора социальных услуг, от любых двух или от какой-либо одной услуги.

К федеральным льготникам, имеющим право на получение набора социальных услуг, относятся отдельные категории граждан из числа ветеранов, инвалидов, включая детей-инвалидов, бывших несовершеннолетних узников фашизма, лиц, пострадавших в результате воздействия радиации. На сегодняшний день в Санкт-Петербурге и Ленинградской области государственную социальную помощь получают порядка 744 тысяч человек.

На оплату предоставления гражданину набора социальных услуг с 1 февраля 2021 года направляется 1211,66 рублей, в том числе:

- на обеспечение лекарствами – 933,25 рублей;
- на предоставление путёвки на лечение – 144,37 рублей;



Успейте подать заявление о возобновлении набора социальных услуг

- на оплату проезда на пригородном железнодорожном транспорте, а также на междугородном транспорте к месту лечения и обратно – 14,04 рублей.

Заявление об отказе от набора социальных услуг (социальной услуги) подаётся гражданином на следующий год в срок до 1 октября текущего года и действует в течение периода, пока гражданин имеет право на ЕДВ. Прием заявлений об отказе от набора социальных услуг с 2022 года заканчивается 30 сентября 2021 года. Для возобновления предоставления набора социальных услуг (социальной услуги) со следующего года также необходимо подать заявление до 1 октября текущего года.

Обращаться с новым заявлением необходимо только в тех случаях, если льготник хочет изменить содержание ранее поданного им заявления или если гражданин получил право на государственную социальную помощь после 1 октября 2020 года, но пользоваться натуральными льготами в следующем году не желает.

Федеральным льготникам, не изменившим своего предыдущего решения об отказе от набора социальных услуг (социальной услуги), обращаться не нужно — действие их заявления будет автоматически продлено на следующий год и все последующие годы, пока не поступит заявление о возобновлении предоставления набора социальных услуг.

Подать соответствующее заявление можно одним из предложенных способов:

- через Личный кабинет гражданина на сайте ПФР или на портале ЕПГУ;
- в Клиентской службе ПФР;
- в МФЦ;
- направить по почте, при этом подпись гражданина должна быть удостоверена в установленном законом порядке (например, нотариусом). Отправку письма следует осуществить до 1 октября 2021 года.

Важно! Органы Пенсионного фонда не предоставляют фактически услуги, входящие в состав набора социальных услуг. За получением

лекарственных препаратов необходимо обращаться в медицинское учреждение по месту наблюдения. Путёвку на санаторно-курортное лечение для профилактики основных заболеваний и документы на бесплатный проезд к месту отдыха и обратно предоставляет Фонд социального страхования, при этом заявление следует подавать через МФЦ. Оформить абонемент на бесплатный проезд на пригородном железнодорожном транспорте можно в билетной кассе РЖД.

Обращаем внимание, что в целях совершенствования системы лекарственного обеспечения принят Федеральный закон от 13.07.2020 № 206-ФЗ, который расширил перечень жизненно необходимых лекарственных препаратов. Получение в полном объеме лекарственной терапии по онкологическим, сосудистым и другим заболеваниям влияет на продолжительность жизни. Рекомендуем гражданам обдуманно подойти к принятию решения о замене части набора социальных услуг по предоставлению бесплатных лекарств деньгами.

Льготники, отказавшиеся от получения полного набора социальных услуг либо от его лекарственной составляющей, не смогут получать бесплатно необходимые препараты даже при выявлении онкологического заболевания и, как следствие, возникнет необходимость приобретать их самостоятельно.

Пенсионный фонд Российской Федерации